

# Профориентация: ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (Е.А.КЛИМОВ) | Выбор профессии

- [Тесты](#)

Бесплатный онлайн тест на профориентацию (опросник) разработан Е.А.Климовым. Профориентация по методике Климова позволяет абсолютно любому человеку, прошедшему тест на выбор профессии выявить его предрасположенность к определенным видам деятельности в соответствии с его способностями, умениями и характером. Или говоря простыми словами, выбрать профессию, которая будет хорошо получаться, будет достойно обеспечивать его в финансовом плане и еще доставлять человеку удовольствие.

Это один из самых известных тестов на профориентацию, а его прохождение не займёт более 10 минут. Хороший тест, можно использовать при профориентации подростков и взрослых.

► [ПРОЙТИ ТЕСТ](#)

## Тест профессиональной мотивации опросник Е.А.КЛИМОВ

**Инструкция:** «Предлагаемый дифференциально-диагностический опросник Климова (ДДО) состоит из ряда утверждений, каждое из которых имеет три различных окончания. Необходимо из трех вариантов окончания выбрать наиболее верный. Далее в бланке ответов следует отыскать соответствующий ответ и отметить его, обведя кружком. Будьте внимательны: для каждого утверждения должен быть выбран и помечен только один ответ. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление. Важен не конкретный ответ, а суммарный балл по серии вопросов».

**Бланк ответов:**

	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>
1а	4б	9в	10б	7а	8б
2в	5в	13в	14а	14б	11а
13а	13б	15а	15б	15в	14в
<b>2.1</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>2.4</b>	<b>2.5</b>	<b>2.6</b>
1б	4в	9а	10в	7б	8в
3а	6а	16в	12б	17б	17в
16а	16б	18б	17а	18в	18а

<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>3.3</b>	<b>3.4</b>		
1б	5а	7в	8а		
2а	6б	12а	19в		
3б	11б	19б	20а		
<b>4.1</b>	<b>4.2</b>	<b>4.3</b>	<b>4.4</b>		
2б	4а	9б	10а		
3в	5б	12в	19а		
1в	6в	20в	20б		

1. Мне нравится:

- а) выполнять любую работу, если я знаю, что мой труд не пропадет даром
- б) учиться всему новому, для того, чтобы достигнуть поставленных в жизни целей
- в) делать все как можно лучше, потому что это поможет мне в жизни.

2. Я думаю, что:

- а) надо делать все, что поручают, как можно лучше, так как это поможет мне в жизни
- б) своей работой надо приноситься пользу окружающим, тогда и они ответят тем же
- в) можно заниматься чем угодно, если это приближает к достижению поставленных целей.

3. Я люблю:

- а) узнавать что-то новое, если мне это пригодится в будущем
- б) выполнять любую работу как можно лучше, если это будет кем-то замечено
- в) делать любое дело как можно лучше, так как это приносит работать окружающим.

4. Я считаю, что:

- а) главное в любой работе – это то, что она приносит пользу окружающим
- б) в жизни необходимо все испытать, попробовать свои силы во всем
- в) в жизни главное – это постоянно учиться всему новому.

5. Мне приятно:

- а) когда я делаю любую работу так хорошо, как я это могу
- б) когда моя работа приносит пользу окружающим, так как это главное в любой работе
- в) выполнять любую работу, потому что работать всегда приятно.

6. Меня привлекает:

- а) процесс приобретения новых знаний и навыков
- б) выполнение моей работы на пределе моих возможностей
- в) процесс той работы, который приносит явную пользу окружающим.

7. Я уверен в том, что:

- а) любая работа интересна тогда, когда она важна и ответственна
- б) любая работа интересна тогда, когда она приносит мне пользу
- в) любая работа интересна тогда, когда я могу мастерски ее выполнить.

8. Мне нравится:

- а) быть мастером своего дела
- б) делать что-то самому, без помощи взрослых
- в) постоянно учиться чему-то новому.

9. Мне интересно:

- а) учиться
- б) делать все то, что заметно окружающим
- в) работать.

10. Я думаю, что:

- а) было бы лучше, если бы результаты моей работы были видны окружающим
- б) в любой работе важен результат
- в) необходимо скорее овладеть нужными знаниями и навыками, чтобы можно было самому делать все, что хочется.

11. Мне хочется:

- а) заниматься только тем, что мне приятно
- б) любое дело делать как можно лучше, поскольку таким образом можно сделать действительно хорошо
- в) чтобы моя работа приносила пользу окружающим, так как это поможет мне в будущем.

12. Мне интересно:

- а) когда я делаю какое-то дело так хорошо, как это могут сделать не многие
- б) когда я обучаюсь делать то, чего не умел раньше
- в) делать те вещи, которые обращают на себя внимание.

13. Я люблю:

- а) делать то, что очень всеми ценится
- б) делать любое дело, если мне не мешают
- в) когда мне есть чем заняться.

14. Мне хочется:

- а) выполнять любую работу, так как мне интересен результат
- б) выполнять ту работу, которая приносит пользу
- в) выполнять ту работу, которая мне нравится.

15. Я считаю, что:

- а) в любой работе самое интересное – это ее процесс
- б) в любой работе самое интересное – это ее результат
- в) в любой работе самое интересное – это то, насколько она важна для других людей.

16. Мне приятно:

- а) учиться всему, что мне потом пригодится в жизни
- б) учиться всему новому, независимо от того, насколько это нужно
- в) учиться, поскольку нравится сам процесс учения.

17. Меня привлекает:

- а) перспектива, которая откроется мне после окончания учебы

- б) то, что после учебы стану нужным человеком
- в) в учебе то, что она полезна для меня.

18. Я уверен в том, что:

- а) то, чему я научусь, всегда мне пригодится
- б) мне всегда будет нравиться учиться
- в) после учебы я стану нужным человеком.

19. Мне нравится:

- а) когда результаты моей работы видны окружающим
- б) когда я выполняю свою работу мастерски
- в) когда я выполняю любое дело так хорошо, как это могут сделать не многие.

20. Мне интересно:

- а) когда я качественно выполняю порученное мне дело
- б) делать все то, что заметно для окружающих
- в) если все знают, что я делаю в своей работе.

**Результаты:** После заполнения бланка ответов подсчитывается сумма кружков в каждой строке (или блоке, например, все кружки в блоке 1.(1,2,3,4,5,6), отдельно в блоке 2.(1,2,3,4,5,6) и т.д.). Вначале находится абсолютная сумма баллов по каждой из четырех групп мотивов. Для этого складывается отдельно сумма всех столбиков: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6; 2.1 ... 2.6 и т.д. Однако в различных группах мотивов выделено неодинаковое количество. Для их сравнения абсолютные суммы баллов первой и второй групп необходимо умножить на 2, а третьей и четвертой на 3. Полученные суммы имеют одинаковый «вес» баллов и могут сравниваться друг с другом.

1,2,3 и 4 блоки означают, соответственно, преобладание определённых мотивов:

- 1 – мотивы собственного труда,
- 2 – мотивы социальной значимости труда,
- 3 – мотивы самоутверждения в труде,
- 4 – мотивы профессионального мастерства.

**Нет времени или желания заниматься подсчетом!**

Пройдите бесплатно онлайн:

► [ПРОЙТИ ТЕСТ](#)

**Профориентация это:**

Профессиональная ориентация (профориентация, выбор профессии, ориентация на профессию, профессиональное самоопределение) лат. professio «род занятий» и фр. orientation «установка» – это система научно обоснованных мероприятий направленных на помощь в профессиональном самоопределении и трудоустройстве людям всех возрастов (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах).

\*\*\*

Профориентация: ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО - ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК  
(Е.А.КЛИМОВ) | Выбор профессии © Kit-Jobs.Ru